ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
гр. Видин 3700 ул. "Екзарх Йосиф I" № 53 тел.: 600 652 E –mail: info-500108@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: Tsetsa Todorova Koeva

Digitally signed by Tsetsa Todorova Koeva
Date: 2025.09.15 21:03:50 +03'00'
Adobe Acrobat Reader version: 2025.001.20693

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
С ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
БЕЗ ИНТЕНЗИВНО И БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК

за $X^{А-2}$ клас

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:
КОД 582 „СТРОИТЕЛСТВО“

ПРОФЕСИЯ: КОД 582040 „СТРОИТЕЛ - МОНТАЖНИК“

СПЕЦИАЛНОСТ:
КОД 5820403 „СУХО СТРОИТЕЛСТВО“

Учебна година: 2025/2026
Форма на обучение: дневна

Училищният учебен план е разработен въз основа на типовия учебен план за професионално образование по рамкова програма В - ВАРИАНТ „В5”, утвърден със заповед № РД 09 - 4507/31.08.2017 година на министъра на образованието и науката. Приет е на заседание на Педагогическия съвет - Протокол № 23/ 10.09.2025 г., съгласуван е с обществения съвет към училището – Протокол № 3/ 04.09.2025 г. и е утвърден със Заповед № 804/ 11.09.2025 г. на директора.

I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

VIII, IX, X, XI и XII клас	**I срок - 18 учебни седмици**
VIII и IX клас	**II срок - 18 учебни седмици**
X клас	**II срок - 20 учебни седмици,** от които **2 седмици** за производствена практика
XI клас	**II срок - 20 учебни седмици,** от които **2 седмици** за производствена практика
XII клас	**II срок – 13 учебни седмици,** от които **2 седмици** за производствена практика

ВАКАНЦИИ: Съгласно утвърдения от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година график.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ

X^{A-2} клас учебна 2025/2026 година				
№	**Видове подготовка Учебни предмети**	**Брой учебни седмици**		**Годишен брой на часовете**
		18	**18**	
		Седмичен брой на часовете		
1	*2*	*3*	*4*	*5*
	Раздел А – задължителни учебни часове			
I.	*Общообразователна подготовка*			
1.1	Български език и литература	3	3	108
1.2.	Чужд език – руски	2	2	72
1.3.	Чужд език – английски	2	2	72
1.4.	Математика	2	2	72
1.5.	Информационни технологии	1	0	18
1.6.	История и цивилизации	3	4	126
1.7.	География и икономика	3	2	90
1.8.	Философия	2	2	72
1.9.	Биология и здравно образование	2	2	72
1.10.	Физика и астрономия	2	2	72
1.11.	Химия и опазване на околната среда	2	2	72
1.12.	Музика	0	1	18
1.13.	Изобразително изкуство	0	1	18
1.14.	Физическо възпитание и спорт	2	2	72
II.	*Обща професионална подготовка*			
2.1.	Икономика	1	1	36
	Общо за раздел А	**27**	**28**	**990**
	Раздел Б - избираеми учебни часове			
III.	*Отраслова професионална подготовка*			
IV.	*Специфична професионална подготовка*	***5***	***4***	***126***
1.	Учебна практика по:			
1.1.	сградостроителство	**3**	4	126
1.2.	Производствена практика			64
V.	*Разширена професионална подготовка*			**36**
5.1.	Практики в строителството	2	0	36
VI.	*Разширена подготовка*			

	Общо за раздел Б	**5**	**4**	**162+64**
	Общо за раздел А+ раздел Б	**32**	**32**	**1152+64**
	Раздел В – факултативни учебни часове			
VII.	*Допълнителна подготовка*			
	Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	**32**	**32**	**1152**
VIII.	**Часовие на основание чл.14, ал.3, т.7 и чл.14, ал.6 от Раздел „ Училищен учебен план“ на Наредба №4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план**			
8.1	Модул за осъществяване на спортни дейности: футбол	1	1	36
8.2	Час на класа	1	1	32
8.3	БДП	2	2	4

III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Професионалното образование по този учебен план се придобива след:

- успешно положен държавен зрелостен изпит по учебния предмет Български език и литература;
- успешно положен държавен изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация – по теория и практика на професията „Строител-монтажник“, специалност „Сухо строителство”.

2. Завършеното професионално образование се удостоверява с диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация.
3. Учениците, успешно завършили XII клас, които не са се явили или не са положили успешно някои от изпитите по т. 1. по свое желание, получават удостоверение за завършен втори гимназиален етап на средно образование.
4. Учениците, успешно завършили X клас, по свое желание, могат да придобият първа степен на професионална квалификация след успешно положен държавен изпит по теория и практика по специалността „Основни и довършителни работи“ от професията „Помощник в строителството“.
5. Държавният изпит за придобиване на степен на професионална квалификация се провежда в две части - по теория на професията и по практика на професията, по национална изпитна програма, утвърдена от министъра на образованието и науката. Организацията и провеждането на държавния изпит за придобиване на професионална квалификация се определят с наредба на министъра на образованието и науката, а съдържанието им – съгласно държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията.
6. Придобитата степен на професионална квалификация се удостоверява със свидетелство за професионална квалификация. Формата и съдържанието на документите са определени в Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г.).

IV. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебният план е разработен на основание на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, рамкова програма „В” – вариант В5 и Държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Строител-монтажник“. Училищният учебен план не може да се променя през учебната 2025/2026 година;

2. Учебното време, предвидено в училищния учебен план в раздел А и в раздел Б за изучаване на съответните учебни предмети за придобиване на училищна подготовка, е задължително за всеки ученик, обучаван по специалността „Сухо строителство“ от професия „Строител-монтажник“ през учебната 2025/2026 година;

3. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава;

4. Изучаваният първи чужд език продължава в XI и XII клас като чужд език по професията.

5. Производствената практика се провежда по учебна програма и график, утвърдени от директора на училището в зависимост от конкретните условия и възможностите за организирането й. Учебната програма и графикът се съгласуват с ръководителя на стопанската организация (предприятие), в която се провежда практическото обучение.

6. Изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си писмено чрез попълване на заявления преди постъпването на ученика в училището и/или най – късно до 14.09.2025 година;

8. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт - ООП, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: футбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл. 14, ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план, Заповед № 1111/15.08.2016 г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на спортни дейности;

9. Съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 и ал. 7 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план, всяка учебна седмица включва и по един час час на класа. Часът на класа се включва в седмичното разписание на гимназията. В зависимост от спецификата на проблематиката и от потребностите на учениците от паралелката, може да се осъществява в блок от два и повече часове, ако е предвидено с годишния тематичен план на класния ръководител и утвърдено със заповед на директора на гимназията.

10. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, може да се разпределят за изучаване на учебни предмети, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка в съответствие с интересите и индивидуалните възможности на учениците и с възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията.

11. Учениците могат да участват и в дейности, организирани от училището в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие след приключване на учебните часове за деня;